**教院附中初中课程调整方案（教师篇）**

一、前提背景：

 我校的课程建设方案是依据国家课程标准、地方课程标准的前提下，结合我校学生特点以及我校的办学理念所制定的，目的是为了更好的服务于我校学生提升综合素养，也是为了更好的发挥我校教师的最大潜质，实现双向优化的目标，明确我校学生通过三年的初中学习应该能达到的一般水平。

二、课程调整方案

1、国家课程

调整思想：将国家课程的教学过程中贯彻和体现我校的特色教育理念，在日常教学中通过各种形式渗透给学生做人、做事的方法和态度，帮助学生在三年学习中逐渐达成阳光附中人的基本素养。

具体解读：本着让教育渗透到每节课的思想，在每节课中都穿插一些小的环节，长不过10分钟，短不少于5分钟，每一位教师从学科素养的角度出发，围绕某个核心素养的具体层面，结合本节课的教学内容，进行课堂的拓展与延伸，以达到帮助学生整体提升的效果。

2、校本课程

调整思想：校本课程建设围绕核心素养的三大类，结合教师本身的特长以及我校阳光教育的育人目标，开设各类以能力提升为主要目的的课程。

课程初步分类：

（1）基础素养提升课程。可以分为两部分：理科素养提升课程（包括数学、物理、化学、生物、地理等学科的综合）、人文素养提升课程（包括语文、英语、历史、政治、艺术、心理等学科的综合）。这类课程可以通过讲座、报告、文献研究、调查、阅读、讨论、辩论等形式实施。

（2）综合实践课程。可以分为三个部分：科学实验类课程（包括数学、物理、化学、生物、地理等学科综合），以探究实验为主要实施形式，开展课程。生活体验类课程，主要从生活实际出发，围绕学生未来人生可能需要经历的各种生活问题开设课程，例如购物、理财、处理突发情况等等。社会考察类课程，主要依托社会实践课、社会大课堂、翱翔雏鹰社会实践课程、城宫计划课程、美境课程等平台，组织学生开展各类外出考察实践课程。

3、自主课程

自主课程是学生课外自主研发与实施的课程，可以分成两大类，一类是学生在校内以小组或个人为单位开展的，讲座、报告、实验研究、训练、彩排等形式的课程。另一类是学生在校外参加的各类培训课程、课外实践活动、比赛、参观、家庭活动等形式的课程。

本类课程需要学生自主设计、书写课程方案，并由指导教师给学生进行必要的指导和督促，推动课程进行。课程中期要由学校组织进行成果汇报和评价，课程完成后由指导教师辅导，学校组织学生参与最终的成果展示与评价。对于评价合格以上的课程授予学生相应学分，对于评价优秀的学生，在给予基础学分的前提下，授予优秀学员称号，同时其指导教师也获得优秀指导教师称号。

三、具体操作基本流程

起始时间：2015-2016学年度第二学期开学后正式启动三类课程的实施。

参与年级：初一、初二年级 展示时间：初定于2016年5月

1、国家课程

在以备研组为单位共同备课的基础上，在保证正常教学任务达成的前提下，每名教师在设计下学期教学内容时，有针对性的安排课中课内容，可以是完成某个能力的训练，可以是渗透科学精神与素养，形式不限，内容与学科相关即可。开学初上交本学期课中课计划（包括主题、教育目标、基本形式）并上报每月1节公开课计划（说明时间、课中课主题、实施方式），便于发布校内听课安排。

2、校本课程

为实现“教师都应具有开设校本课程的能力”这一目标，所以全体教师都参与校本课程的设计工作，在第二学期开学初由学生进行校内自主选择，根据学生选报情况及场地情况安排实施。本学期教师需要完成校本课程方案设计任务，填写《教院附中初中校本课程方案设计》电子版表格（请老师自行在校园网上下载），并在2015年12月14日下班前通过BQQ提交，初一年级提交给刘海金，初二年级提交给史宝权。

填写说明：

（1）课程代码不用填写。

（2）课程分类请根据上述课程调整方案中对课程分类的解读进行勾选。

（3）教师照片请您尽量选用生活照，面部尽量清晰，不用粘贴照片，您可以将电子版照片通过BQQ传给刘海金，以您的名字命名文件名即可。

（4）课程目标就是阐述您希望通过这门校本课程可以帮助学生提升哪些（知识、技能、情感态度价值观）。

（5）课程主要内容是要填写15课时的教学计划，可以用标题或实验内容表示。

（6）课程最大容量是填写您能接受的学生人数最大值。

（7）上课地点需求是填写您根据课程内容需要设计的上课地点，可以选择实验室、教室、办公室、操场、楼前的绿地、大厅、图书馆等。

（8）课程预期成果填写您课程结束后学生能展示、汇报的内容，可以是论文、学生作品、学生节目等。

（9）课程评价方法及标准填写您的课程考评学生的方式和方法，包括过程性评价（考勤、课堂参与、课堂表现等），终结性评价（学生作业、论文、成果等）给出等级差异，最少分三等，优秀、良好、合格，让学生明确达到等级需要完成的任务。

（10）备注填写您课程的特殊说明，例如对学生的要求，对课程内容的补充等。

我们会在2016年1月期末考试结束后，安排学生进行选课，并根据选课结果，在期末放假前，以书面形式通知相关教师在第二学期开设校本课程。得到通知的教师，需要在假期进行备课，完成教案（简案）的书写，开学提交。没有得到通知的教师，可进行方案调整，以待今后开设校本课程时使用。

3、自主课程

《教院附中自主课程学生设计方案》表格会在12月2日学生会下发，并在当天安排了分年级的培训，培训学生如何填写表格，进行方案设计。我们要求学生全员参加自主课程设计，且于在12月7日收齐所有方案。后续需要根据学生填写的情况和所在班级情况，聘请本班的部分任课教师为指导教师，且以书面的方式通知您。请您于12月14日班校会时间在办公室等候学生，并给学生进行必要的辅导。

辅导建议：根据学生填写的《教院附中自主课程学生设计方案》进行指导。重点关注课程名称（尽量表达的清楚、明了，可以是课外的兴趣班，也可以是在家里劳动）；课程目标（表达尽量明确）；课程实施阶段设计（最晚以寒假为起始，以5月1日为终止，以月或周为单位，开学第一周安排中期检查）；课程评价方法（要直观，可检测）；课程评价标准（分两类，良好和优秀）。

请您在12月31日前帮助学生完善最终的设计方案，督促学生向您上交电子版方案（电子版空白表格会上传至校园网-校本课程频道）。学生修改后，由您审核通过，并将文件名改为“年级-课程名称-学生姓名”等格式，通过BQQ提交，初一提交给刘海金，初二提交给史宝权。

**让我们用智慧和汗水，创造属于我们附中的阳光课程**

**附件1：**

**教院附中初中校本课程方案设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 |  | 授课教师 |  |
| 课程分类（请勾选） | 基础素养提升课程□ 理科素养提升课程□ 文科素养提升课程综合实践课程 □ 科学实验类课程 □ 生活体验类课程 □ 社会考察类课程 | 教师照片 |
| 课程目标 | （填写本课程整体的教学目标，可以让学生通过您的课程学到什么） |
| 课程主要内容 | （填写基本教学计划，即15课时的课程标题） |
| 课程最大容量 |  人 | 上课地点需求 |  |
| 课程预期成果 | （成果一定是可以呈现出来的，便于评价的，例如学生论文、学生作品、学生展示等） |
| 课程评价方法及标准 | （评价学生的依据和标准） |
| 备注： |

**附件2：**

**教院附中初中校本课程选课单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生学号 |  | 学生姓名 |  |
| 个人情况简介 |  | 学生照片 |
| 首选课程及选择理由 | 首选课程序号： 课程名称：选课理由： |
| 次选课程及选择理由 | 次选课程序号： 课程名称：选课理由： |
| 三选课程及选择理由 | 三选课程序号： 课程名称：选课理由： |
| 个人学习计划 | 如何在上述三类课程中表现 |
| 你最希望跟任课老师说的话 |  |
| 选课签字确认： 日期：  |

**附件3：**

**教院附中初中自主课程方案设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申请人信息** | **班级** | **姓名** | **学籍号** |
|  |  |  |
| **课程纲要** |
| **课程名称** |  |
| **课程领域** |  |
| **课程目标** |  |
| **课程内容** |  |
| **课程实施** |  |
| **课程评价** |  |
| **校内****指导教师信息** | **姓名** | **学科** | **工作岗位** |
|  |  |  |
| **备注** |  |